

Evaluación de rendimiento

Pregunta central:

¿Cómo pueden las demostraciones auténticas de aprendizaje y los métodos de calificación equitativos ayudar a desarrollar la motivación intrínseca de los estudiantes y a eliminar pautas de inequidad?

Las actividades finales, las defensas de portafolios y las presentaciones de iniciación son oportunidades para que los estudiantes muestren lo que saben y comprendan bien su propio aprendizaje. También son eventos muy gratificantes para la comunidad escolar—ocasiones para honrar a los estudiantes individualmente y afirmar los valores compartidos de la escuela.

Paso 1 – Investiga

Explora los ejemplos del distrito escolar unificado de Oakland, EL Education y Envision Learning Partners. Usa la tabla que ves debajo para tomar notas de lo que ves basándote en estas preguntas fundamentales:

- ¿A qué conclusiones clave llegas con estos ejemplos?
- Plantea muestras similares de aprendizaje: ¿cómo encajarían en tu cultura escolar, cómo desarrollarían tus objetivos para el aprendizaje estudiantil y cómo abrirían puertas a la equidad y al aprendizaje sensible a distintas culturas?
- ¿Puedes identificar otras prácticas o ejemplos que te gustaría compartir con tu equipo?

Paso 2 – Reflexiona

Comparte tus conclusiones y tu visión con tu equipo y explora estas cuestiones:

- ¿Qué aspectos de los ejemplos de Oakland, EL y Envision te parecen especialmente atractivos?
- ¿A qué otros ejemplos o ideas recurrirías como fuente de inspiración?
- ¿Qué aspecto tendría una muestra significativa de aprendizaje en tu escuela? Propón una práctica que te gustaría probar, siendo lo más claro posible sobre qué, cuándo y cómo ayudaría esto a los estudiantes, maestros y a otros miembros de la comunidad.

Ejemplos	Beneficios clave	Ideas que te inspiran
Oakland Unified School District		
EL Education		
Envision Learning Partners		
Otras prácticas y ejemplos		

