

Recursos comunitarios

Pregunta central:

¿Cómo pueden los recursos comunitarios y el apoyo no financiero ayudar a que la visión de una escuela fructifique?

Una red de asesores y benefactores locales puede ser fuente de inmejorables recursos para una escuela.

Paso 1 – Investiga

Crea una lista de 10-12 donantes corporativos, personales o de fundaciones en tu localidad, región y estado. Ahonda en sus áreas prioritarias o de interés. ¿Priorizan la educación secundaria, las artes, las ciencias, los deportes, el desarrollo profesional y juvenil u otras áreas alineadas con el diseño de tu escuela?

Paso 2 – Reflexiona

Comparte tus conclusiones y tu visión con tu equipo y explora estas cuestiones:

- ¿Cuáles de estos donantes parecen especialmente prometedores? ¿Tienen contactos que puedan atraerlos a su escuela o ayudarles a entender sus prioridades?
- Si aún no cuentan con un comité de desarrollo, ¿pueden empezar uno? ¿A quién podrían reclutar para ayudarlos a empezar?

| Donante o benefactor potencial | Tipo (fundación, empresa, personal, etc.) | Prioridad/Interés (artes, ciencias, deportes, desarrollo juvenil, innovación, etc.) | Contacto |
|--------------------------------|---|---|----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |